

Na osnovu člana 64. Pravila Javne ustanove Centar za autizam „Meho Sadiković“ Tuzla broj: 67-3-1/22 od 23.11.2022. godine, a u vezi sa članom 20a. Zakona o radu („Službene novine Federacije BiH“, broj 26/16 , 89/18, 23/20, 44/22 i 39/24), na osnovu člana 4 i 6. Uredbe o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru u Tuzlanskom kantonu („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj: 4/19, 4/20, 11/20 i 5/21), člana 9. Pravilnika o radu Javne ustanove Centar za autizam „Meho Sadiković“ Tuzla broj: 67-3-4/22 od 23.11.2022. godine, Odluke Vlade Tuzlanskog kantona broj: 02/1-30-19629-1/25 od 15.07.2025. godine i na osnovu Odluke o raspisivanju javnog oglasa za prijem zaposlenika u Javnu ustanovu Centar za autizam „Meho Sadiković“ Tuzla broj: 501-1/25 od 18.07.2025. godine direktor Javne ustanove Centar za autizam „Meho Sadiković“ Tuzla objavljuje:

## **JAVNI OGLAS** **za prijem zaposlenika u Javnu ustanovu Centar za autizam „Meho Sadiković“ Tuzla**

### I

Javna ustanova Centar za autizam „Meho Sadiković“ Tuzla (u daljem tekstu: Centar) raspisuje Javni oglas za prijem zaposlenika u radni odnos na **neodređeno vrijeme sa punim radnim vremenom** za sljedeća radna mjesta:

1. **Edukator rehabilitator/defektolog odgovarajućeg usmjerenja, 1 izvršilac;**
2. **Logoped, 1 izvršilac;**
3. **Pedagog/pedagog-psiholog, 1 izvršilac;**

### II

Kandidati trebaju da ispunjavaju **opšte i posebne uslove** javnog oglasa kako slijedi:

**Opšti uslovi:**

- da su državljeni Bosne i Hercegovine
- da su stariji od 18 godina
- da su zdravstveno sposobni za obavljanje poslova radnog mesta na koje apliciraju.

**Pored ispunjavanja opštih uslova kandidat mora ispunjavati i slijedeće posebne uslove i kriterije:**

**Za poziciju broj 1. Edukator rehabilitator/defektolog odgovarajućeg usmjerenja:**

Visoka stručna spremu –VII stepen stručne spreme ili visoko obrazovanje najmanje I. ciklusa Bolonjskog sistema studiranja koji se vrednuje sa najmanje 240 ECTS bodova u zvanju diplomirani defektolog-oligofrenolog/diplomirani edukator-rehabilitator/bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije, diplomirani defektolog-somatoped, položen stručni ispit, jedna (1) godina radnog iskustva u struci nakon sticanja visoke stručne spreme na poslovima u okviru svog zanimanja. Poželjno je da kandidati imaju iskustva u radu sa osobama sa poremećajima iz autističnog spektra ili su pohađali edukacije iz oblasti rada sa osobama sa poremećajima iz autističnog spektra.

**Opis poslova koje obavlja:**

Učestvuje u izradi funkcionalne analize ponašanja djece, učenika i odraslih u prevenciji i sprečavaju nepoželjnih oblika ponašanja; Učestvuje u izradi planova i programa Centra u svom djelokrugu rada; Prepoznaje djecu/učenike/odrasle korisnike sa poremećajima iz autističnog spektra i sa drugim poteškoćama u razvoju; Individulani i grupni rad sa djecom/učenicima/odraslim korisnicima sa poremećajem autističnog spektra, kao i rad u odgojnim grupama; Saraduje sa roditeljima tokom boravka, djecom/učenicima/odraslim korisnicima sa poremećajem iz autističnog spektra u Centru; Usmjeravanje djeteta/učenika/odraslih korisnika sa poremećajem iz autističnog spektra u najadekvatnije oblike odgoja i obrazovanja, socijalne zaštite i zdravstvene zaštite; Svakodnevna suradnja sa odgajateljima; Kontinuirano praćenje osoba sa poremećajem iz autističnog spektra tokom razdoblja prilagođavanja; Kontinuirano praćenje psihofizičkog razvoja djece/učenika/odraslih korisnika sa poremećajem iz autističnog spektra, te prevencija nastanka tjelesnih deformiteta i poremećaja; Procjena razvojnih sposobnosti djece/učenika/odraslih korisnika sa poremećajem iz autističnog spektra; Sprovodi i podstiče igre i aktivnosti za podsticanje razvoja svih aspekata djetetove ličnosti i to: igre i aktivnosti za socijalno-emocionalni razvoj, senzorno-perceptivne igre i aktivnosti, igre i aktivnosti za razvoj krupne motorike, grafičko-likovne aktivnosti, igre i aktivnosti za razvoj

govora i komunikacije, saznajne aktivnosti i muzičko-ritmičke igre; Planiranje, izrada i praćenje individualnih programa rada djece/učenika /odraslih korisnika sa poremećajem iz autističnog spektra; Pomoć i podrška odgajateljima u prilagođavanju odgojno-obrazovnih ciljeva za djecu/učenike/ odrasle korisnike sa poremećajem iz autističnog spektra; Timski rad sa odgajateljima i drugim stručnim radnicima i stručnim saradnicima; Stručno usavršavanje i edukacija odgajatelja; Sudjeluje u radu Vijeća zaposlenika i Stručnih aktiva; Vodenje pedagoške dokumentacije i dnevnika rada stručnog saradnika; Praćenje djece sa poremećajima iz autističnog spektra s faktorima rizika nastanka poremećaja (priključivanje i vođenje dokumentacije, opservacije u grupi); Štiti interes Centra, dostojanstvo struke, prava svakog djeteta i u svakoj prilici se pridržava etičkog kodeksa koji sadrži načela profesionalne etike i visok nivo odgovornosti, kao i pridržavanje organizacije rada u Centru propisane zakonom i podzakonskim aktima Centra; Prati potrebe za nabavkom didaktičkih materijala i opreme u odgojno-obrazovnom radu s djecom/učenicima/odraslim korisnicima sa poremećajem iz autističnog spektra; Dužan je savjesno i marljivo obavljati poslove radnog mjesta za koje je sklopio ugovor o radu, usavršavati svoja znanja i vještine; Odgovara za inventar, igračke, didaktički materijal u svojoj skupini i ostala sredstva za koja je zadužen; Podrška i uključivanje u realizaciji radno okupacione terapije; Obavlja i druge poslove po nalogu pomoćnika direktora i direktora Centra.

### **Za poziciju broj 2. Logoped:**

Visoka stručna spremna - VII stepen stručne spreme ili visoko obrazovanje najmanje I. ciklusa Bolonjskog sistema studiranja koji se vrednuje sa najmanje 240 ECTS bodova, diplomirani defektolog-logoped/bachelor logopedije i audiolijke, diplomirani defektolog-surdoaudiolog/bachelor logopedije i audiolijke, diplomirani logoped-surdoaudiolog, položen stručni ispit, najmanje jedna (1) godina radnog iskustva u struci nakon sticanja visoke stručne spreme na poslovima u okviru svog zanimanja. Poželjno je da kandidati imaju iskustva u radu sa osobama sa poremećajima iz autističnog spektra ili su pohađali edukacije iz oblasti rada sa osobama sa poremećajima iz autističnog spektra.

### **Opis poslova koje obavlja:**

Učestvovanje u izradi funkcionalne analize ponašanja osoba sa poremećajima iz autističnog spektra zbog praćenja i sprečavanja nepoželjnih oblika ponašanja; Prevencija, otkrivanje i dijagnosticiranje govorno jezičkih i komunikacijskih poremećaja kod osoba sa poremećajima iz autističnog spektra; Individualni rad i rad u grupi osoba sa poremećajima iz autističnog spektra, kao i rad u odgojnim grupama; Praćenje djece/učenika sa poremećajima iz autističnog spektra kod kojih postoji rizik od nastanka govorno-jezičkih poremećaja; Saradnja sa drugim stručnim radnicima u i izvan okvira Centra; Saradnja sa roditeljima, savjetodavni rad, individualni i grupni rad sa roditeljima, individualni sastanci/roditeljski sastanci; Saradnja sa odgajateljima, pomoć i podrška u radu sa djecom/učenicima/odraslim korisnicima sa poremećajima iz autističnog spektra kod kojih postoje govorno jezičke poteškoće; Stručno usavršavanje i edukacija odgajatelja u poticanju pravilnog govorno-jezičkog razvoja osoba sa poremećajima iz autističnog spektra, specifičnim karakteristikama svakog poremećaja; Timski rad sa odgajateljima, stručnim radnicima Centra i drugim stručnim saradnicima; Vodenje pedagoške dokumentacije i dnevnika rada; Praćenje djece/učenika sa poremećajima iz autističnog spektra s faktorima rizika nastanka poremećaja (priključivanje i vođenje dokumentacije, opservacije u grupi); Izrada individualiziranih odgojno obrazovnih programa rada, programa socijalne zaštite programa zdravstvene zaštite; Sudjeluje u radu Vijeća zaposlenika, stručnih aktiva; Štiti interes Centra, dostojanstvo struke, prava svakog djeteta i u svakoj prilici se pridržava etičkog kodeksa koji sadrži načela profesionalne etike i visok nivo odgovornosti, kao i pridržavanje organizacije rada u Centru propisane zakonom i podzakonskim aktima Centra, te štiti povjerljivost informacija o djeci/učenicima/odraslim korisnicima sa poremećajima iz autističnog spektra i porodicama; Prati potrebe za nabavkom didaktičkih materijala i opreme u odgojno-obrazovnom radu s djecom; Odgovara za inventar, igračke, didaktički materijal i ostala sredstva za koja je zadužen; Prati potrebe za nabavkom didaktičkih materijala i opreme u odgojno-obrazovnom radu s djecom; Dužan je savjesno i marljivo obavljati poslove radnog mjesta za koje je sklopio ugovor o radu, usavršavati svoja znanja i vještine; Podrška i uključivanje u realizaciji radno okupacione terapije; Radi i druge poslove po nalogu Direktora Centra; Odgovoran je za zakonito i pravilno izvršavanje poslova iz opisa poslova radnog mjesto.

**Za poziciju broj 3. Pedagog/pedagog-psiholog:**

Visoka stručna spreme - VII stepen stručne spreme ili visoko obrazovanje najmanje I. ciklusa Bolonjskog sistema studiranja koji se vrednuje sa najmanje 240 ECTS bodova, diplomirani pedagog-psiholog, položen stručni ispit i najmanje jedna (1) godina radnog iskustva u struci nakon sticanja visoke stručne spreme na poslovima u okviru svog zanimanja. Poželjno da kandidati imaju iskustva u radu sa osobama sa poremećajima iz autističnog spektra ili da su pohađali edukacije iz oblasti rada sa osobama sa poremećajima iz autističnog spektra.

**Opis poslova koje obavlja:**

Učestvuje u izradi funkcionalne analize ponašanja za osobe sa poremećajima iz autističnog spektra te prevencija i sprečanje nepoželjnih oblika ponašanja; Opservira, prati i u saradnji sa stručnim saradnicima vrši detaljnu analizu razvoja svakog djeteta/učenika/odraslog korisnika sa poremećajima iz autističnog spektra sagledavajući dijete/učenike/odrasle u cjelini i fokusirajući se na mogućnosti korisnika za daljnji psihofizički razvoj; Obavlja savjetodavni, psihoterapijski rad sa korisnicima te daje preporuke za rad korisnicima; Organizuje i prati proces socijalizacije i uključivanja u društvenu zajednicu djece/učenika/odraslih sa poremećajima iz autističnog spektra; Obavlja individualni, grupni, savjetodavni, psihoterapijski rad sa roditeljima/starateljima, braćom, sestrama djece/osoba/odraslih sa poremećajima iz autističnog spektra; učestvuje u radu Komisije za prijem djece/ učenika /odraslih korisnika sa poremećajima iz autističnog spektra; Obezbeđuje individualni rad sa djecom/učenicima/odraslim i roditeljima na prevazilaženju teškoća adaptacije, razvojnih kriza djece iz autističnog spektra, reaktivnih stanja; Identifikovanje i upućivanje djece iz autističnog spektra i roditelja u odgovarajuće institucije, sa kojima aktivno sarađuje u daljem praćenju djece iz autističnog spektra; Kroz primjenu znanja i vještina iz područja razvojne i pedagoške psihologije daje sugestije radi na tome da boravak djece/učenika/odraslih sa poremećajem iz autističnog spektra u Centru učini što primjerenijim korisniku, te da ga korisnik doživljava kao toplo, prijateljsko, sigurno mjesto u kojem voli provoditi vrijeme; Prikupljanje svih relevantnih podataka koji su značajni za psihosocijalni razvoj djeteta; rad na ispitivanju intelektualne, socijalne i emocionalne zrelosti djeteta, opštih i posebnih sposobnosti djeteta, motivacije za učenje, osobine ličnosti djeteta, vrijednosnih orijentacija i stavova, grupne dinamike vaspitne grupe; Praćenje i analiziranje rezultata odgojno-obrazovnog rada, predlaganje mjera za poboljšanje uslova odgojno-obrazovnog rada (izrada analiza, izvještaja, predstavljanja i slično); Obavlja stručne konsultacije sa roditeljima i porodicom (organizovanje sastanaka, edukativnih predavanja i slično); Uključuje roditelje u različite aktivnosti koje se realizuju na nivou Centra; Učešće u realizaciji programa saradnje Centra i roditelja (opšti i odjeljenski roditeljski sastanci i dr.); Saraduje sa društvenom zajednicom, zdravstvenim ustanovama, odgojno obrazovnim ustanovama, Centrima za socijalni rad, nevladinim organizacijama, različitim Udruženjima; Učestvuje u različitim projektima namijenjenim unaprijeđenju efekata i rezultata odgojnoobrazovne prakse i sl.; Pruža pomoć roditeljima u unapređivanju odgojno-obrazovnog rada; Profesionalno izvršava obaveze propisane zakonima i pravilnicima i u svakoj prilici se ponaša u skladu sa etičkim principima štiteći dostojanstvo struke i prava svakog djeteta; Pripremanje za rad i individualno stručno usavršavanje (vođenje dosjeda o stručnom usavršavanju); Rad sa pripravnicima; Vođenje propisane pedagoške dokumentacije; Sudjeluje u radu Vijeća zaposlenika, stručnih aktiva; Dužan je savjesno i marljivo obavljati poslove radnog mesta za koje je sklopio ugovor o radu, usavršavati svoja znanja i vještine; Štiti interes Centra, dostojanstvo struke, prava svakog djeteta/učenika/odraslog korisnika sa poremećajima iz autističnog spektra i u svakoj prilici se pridržava etičkog kodeksa koji sadrži načela profesionalne etike i visok nivo odgovornosti, kao i pridržavanje organizacije rada u Centru propisane zakonom i podzakonskim aktima Centra; Obavlja i druge poslove po nalogu Direktora Centra.

**III**

Kandidat je dužan uz prijavu koja sadrži kraću biografiju, adresu i kontakt telefon priložiti originalne dokumente ili ovjerene fotokopije dokumenata o ispunjavanju općih i posebnih uslova, traženih ovim oglasom i to:

- Prijavni obrazac (Obrazac prijave može se koristiti iz Uredbe o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru u Tuzlanskom kantonu („Službene novine TK“ broj: 4/19) ili se može preuzeti na web stranici Centra),
- Biografiju,

- Uvjerenje o državljanstvu (ne starije od šest mjeseci),
- Izvod iz matične knjige rođenih,
- Univerzitetsku diplomu - na ovjerenoj kopiji mora biti naznačeno da original ima suhi žig koji nije vidljiv na kopiji,
- Uvjerenje nadležnog organa (poslodavca) o radnom iskustvu iz kojeg je vidljivo da kandidat ima najmanje 1 (jednu) godinu radnog iskustva u struci nakon sticanja odgovarajuće stručne spreme na poslovima u okviru svog zanimanja,
- Dokaz o položenom stručnom ispitu,
- Ovjerena izjava da se na kandidata ne odnosi član IX 1. Ustava Bosne i Hercegovine,
- Iskustvo u radu sa djecom i osobama sa poremećajima iz autističnog spektra kandidati dokazuju certifikatima, preporukama i sl.

Kao dokaz o radnom iskustvu prihvata se sljedeće:

- a) potvrde ili uvjerenja poslodavca ili poslodavaca kod kojih je kandidat radio ili radi, koja moraju biti precizna i detaljna, odnosno na kojima trebaju biti podaci o tome na kojim je poslovima kandidat radio – naziv radnog mjesto, jesu li to poslovi visoke stručne spreme/visokog obrazovanja, koliko dugo je obavljaо navedene poslove, navesti jasno preciziran period radnog angažiranja na radnim zadacima;
- b) uvjerenje o činjenicama iz matične evidencije nadležne institucije za penzijsko i invalidsko osiguranje, uz obavezno dostavljanje potvrde koja razjašnjava šifre zanimanja iz uvjerenja, tako da se na osnovu ovih dokumenata može utvrditi da li je kandidat radio na poslovima za koje se traži visoko obrazovanje i koliko dugo, odnosno da posjeduje traženo radno iskustvo;
- c) pismo preporuke ili druga slična isprava ukoliko sadrži sve elemente potvrde ili uvjerenja iz stava 2. tačka a) ovog člana.

Kandidati mogu ostvariti pravo na prvenstvo pri zapošljavanju u skladu sa Zakonom o dopunskim pravima branilaca i članova njihovih porodica ("Službene novine Tuzlanskog kantona", broj: 10/20, 14/22, 9/23, 5/24 i 13/24) ako uz PRIJAVNI OBRAZAC dostave dokaz da se nalaze na evidenciji Službe za zapošljavanje kao nezaposlena osoba (ne stariji od mjesec dana od dana raspisivanja Javnog oglasa), zatim dokaz (potvrdu, uvjerenje) kojim dokazuje status branioca ili člana porodice branioca i ovjerenu izjavu da im radni odnos, zasnovan po osnovu ranije ostvarenog prioriteta pri zapošljavanju, nije prestao njihovom krivicom ili da po prestanku radnog odnosa nisu ostvarili pravo na otpremninu, odnosno da nisu korisnici prava na porodičnu penziju.

#### **Dokumenti koji se dostavljaju u ovjerenoj kopiji ne smiju biti stariji od tri (3) mjeseca.**

Izabrani kandidati će biti u obavezi da **prije prijema u radni odnos**, odnosno prije potpisivanja Ugovora o radu dostave:

1. Ljekarsko uvjerenje kao dokaz da je tjelesno i duševno sposoban za obavljanje poslova za koje se kandiduje,
2. Uvjerenje da protiv lica nije pokrenut krivični postupak,
3. Uvjerenje da lice nije osuđivano za krivično djelo za koje je izrečena zatvorska kazna, osim krivičnog djela protiv sigurnosti javnog saobraćaja.

**Javni oglas ostaje otvoren 8 dana od dana objavljivanja u dnevnom listu, a rok za podnošenje prijava počinje teći narednog radnog dana od dana njegovog objavljivanja u dnevnom listu.** Podnositelj neuredne, nepotpune i neblagovreme prijave nije učesnik Javnog oglasa i nema procesnu legitimaciju za pobijanje odluke o izboru kandidata ili čitavog postupka za zasnivanje radnog odnosa, pred Upravnim odborom Ustanove, odnosno pred nadležnim sudom.

**Urednom prijavom na Javni oglas smatra se uredno popunjeno PRIJAVNI OBRAZAC.**  
**Potpunom prijavom smatra se prijava uz koju su kandidati dostavili sve dokaze o ispunjavanju općih i posebnih uslova i ostale dokumentacije naznačene u Javnom oglasu.**

**Blagovremenom prijavom na Javni oglas smatra se prijava koja je podnesena u roku koji je određen u Javnom oglasu.**

Ispunjavanje uslova utvrđenih Javnim oglasom računa se sa danom predaje prijave. Po zatvaranju Javnog oglasa Komisija za provođenje procedure prijema u radni odnos (u daljem tekstu: Komisija) će prema dostavljenoj dokumentaciji izvršiti klasifikaciju kandidata. Neblagovremene, nepotpune i neuredne prijave na Javni oglas, Komisija će odbaciti zaključkom. Komisija će u pisanoj formi zaključkom obavijestiti kandidate koji nisu dostavili urednu, potpunu i blagovremenu dokumentaciju.

Kandidati koji nisu dostavili urednu, potpunu i blagovremenu dokumentaciju, ne mogu učestvovati u daljoj oglasnoj proceduri. Sa kandidatima koji ispunjavaju uslove Javnog oglasa i čije prijave budu uredne, potpune i blagovremene obavit će se provjera znanja, radnih i stručnih sposobnosti i vještina putem pismenog testa i intervjeta.

Komisija će **emailom i telefonskim putem** pozvati kandidate na provjeru znanja, radnih i stručnih sposobnosti i vještina **putem pismenog testa**.

Kandidati koji na pismenom testiranju ostvare najmanje 70% od ukupnog broja bodova stižu pravo da: pristupe intervjuu, koji ima za cilj procjenu profesionalnih karakteristika, iskazanih sposobnosti i kompetencija za radno mjesto na koje se kandidat prijavio. Kandidati koji na pismenom testiranju ostvare manje od 70% od ukupnog broja bodova isključuju se iz dalje oglasne procedure prijema u radni odnos. Komisija će izvršiti bodovanje kandidata, te sačiniti listu uspješnih kandidata. Izvještaj o provedenom postupku i listu uspješnih kandidata Komisija će dostaviti direktoru Centra, koji će donijeti odluku o izboru kandidata sa liste uspješnih kandidata.

Prijave na Javni oglas dostaviti u zatvorenim kovertama putem pošte na adresu:

**Javna ustanova Centar za autizam „Meho Sadiković“ Tuzla**

**Ulica: Bukinje bb**

**75203 Bukinje**

**KOMISIJI ZA PROVOĐENJE PROCEDURE PRIJEMA U RADNI ODNOS**

**„Prijava na Javni oglas za prijem u radni odnos na neodređeno vrijeme**

**/OBAVEZNO NAVESTI POZICIJU/ \_\_\_\_\_**

**sa naznakom „NE OTVARATI“**

**NAPOMENA: Prijave na Javni oglas dostavljene u zatvorenim kovertama, na kojima nije navedena pozicija na koju kandidat aplicira, neće biti uzete u razmatranje.**

Broj: 501-2/25

Datum: 18.07.2025. godine

